

Para obtener más información sobre los informes de puntajes, consulte <http://dpi.wi.gov/assessment/dlm/data>.

## ¿Qué tipo de puntajes se proporcionarán?

DLM ha elaborado un resumen del informe de puntaje estudiantil individual, el informe *Perfil de desempeño* y el informe *Perfil de aprendizaje*. Estos informes están diseñados para ayudar a los estudiantes, los padres y los educadores a identificar las áreas específicas de fortalezas y necesidades relacionadas con los Elementos Esenciales del nivel de grado de Wisconsin.

El informe *Perfil de desempeño* resume el desempeño de los estudiantes en la evaluación de áreas de contenido. Los niveles de desempeño de DLM, como los definen los educadores, se presentan de la siguiente manera: Emergente. Se acerca al objetivo. Cumplió el objetivo. Superó el objetivo.

El informe *Perfil de aprendizaje* muestra el desempeño de los estudiantes con respecto a Elementos Esenciales específicos.

Para obtener más información sobre los informes de puntajes, consulte <http://dpi.wi.gov/assessment/dlm/data>.

## ¿Cuándo se toman las evaluaciones?

La evaluación DLM para estudiantes de 3.º a 11.º grado tendrá lugar del 18 de marzo al viernes, 3 de mayo de 2019. Las escuelas establecen sus propios programas de evaluaciones dentro del período evaluativo. Si un alumno está ausente durante la evaluación,

es importante que se programe una instancia de recuperación.

La evaluación DLM no es una evaluación cronometrada. Se entrega la evaluación a cada estudiante en forma individual. Un estudiante puede realizar la prueba en varios días, siempre que la complete dentro del período de evaluaciones. El tiempo total que se requiere para realizar las evaluaciones varía; no obstante, se estima que lleve dos horas y media aproximadamente.

## ¿Dónde puedo hallar preguntas de evaluación de muestra o práctica?

Las preguntas de muestra de la evaluación están disponibles en: [https://dynamiclearningmaps.org/about/tests/leasedtestlets](https://dynamiclearningmaps.org/about/tests/releasedtestlets)

Estas preguntas son similares a las preguntas de evaluación reales que pueden aparecer en la evaluación DLM. No se divulgan las preguntas actuales de la evaluación DLM.



[dpi.wi.gov/assessment/dlm](http://dpi.wi.gov/assessment/dlm)  
Septiembre de 2018

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin no discrimina por motivos de género, raza, color, religión, credo, edad, nacionalidad, linaje, embarazo, estado civil ni condición parental, orientación sexual ni discapacidad.



# Evaluación DLM

## Información para las familias 2018-19





## ¿Qué es la evaluación Dynamic Learning Maps (DLM)?

La evaluación DLM mide el progreso académico de los estudiantes que presentan el nivel más alto de discapacidades cognitivas en las asignaturas Artes del Lenguaje en Idioma Inglés y Matemáticas para los alumnos de 3.º a 11.º grado, Ciencias para los alumnos de 4.º grado y de 8.º a 11.º grado, y Estudios Sociales para los alumnos de 4.º, 8.º y 10.º grado. Esta es una evaluación en línea que se entrega por computadora, sin embargo, es posible que algunos estudiantes necesiten que su maestro les muestre los elementos que la componen. Luego, el maestro ingresará las respuestas de los estudiantes en la plataforma en línea. La enseñanza de estos estudiantes se basa en los Elementos Esenciales de Wisconsin y está alineada con los Estándares Académicos de Wisconsin.

## ¿Cuáles son los Elementos Esenciales (Essential Elements, EE) de Wisconsin?

Los Elementos Esenciales (EE) de Wisconsin son estándares de rendimiento alternativo en las materias Artes del lenguaje en idioma inglés, Matemáticas y Ciencias.

Los EE fueron diseñados para cumplir con los requisitos del Departamento de Educación de los EE. UU. que establecen que Wisconsin debe contar con estándares de rendimiento alternativo para estudiantes con discapacidades cognitivas considerables, que:

- se vinculen claramente con los estándares de contenido académico de nivel de grado;
- promuevan el acceso al plan de estudios general, y
- reflejen criterios profesionales de la más alta expectativa posible.

Para obtener más información sobre los Elementos Esenciales de Wisconsin, consulte <https://dpi.wi.gov/sped>.

## ¿Cómo se usan los resultados de las pruebas?

Los resultados de la evaluación DLM brindan información sobre el rendimiento del estudiante. Para obtener una imagen más completa, debe considerarse el trabajo diario en la clase, otros resultados de evaluaciones, la tarea en el hogar y demás actividades de aprendizaje. Hable con los maestros y consejeros sobre cómo se puede utilizar la información de la evaluación DLM con la

información de la escuela y el aula para ayudar a su hijo a alcanzar sus objetivos educativos.

El Departamento de Instrucción Pública utiliza los resultados de la evaluación DLM para:

- cumplir con el requisito legal de identificar a las escuelas con bajos niveles de rendimiento, tal como lo determina el Art. 115.38(4) de los Estatutos de Wisconsin;
- cumplir con el requisito del Título federal I (NCLB) a fin de determinar el progreso adecuado de las escuelas de Título I y
- determinar hasta qué punto las escuelas y distritos de todo el estado cumplen con las normas de competencia de Wisconsin.

## ¿Qué tipo de puntajes se proporcionarán?

DLM ha elaborado un resumen del informe de puntaje estudiantil individual, el informe *Perfil de desempeño* y el informe *Perfil de aprendizaje*. Estos informes están diseñados para ayudar a los estudiantes, los padres y los educadores a identificar las áreas específicas de fortalezas y necesidades relacionadas con los Elementos Esenciales del nivel de grado de Wisconsin.

El informe *Perfil de desempeño* resume el desempeño de los estudiantes en la evaluación de áreas de contenido. Los niveles de desempeño de DLM, como los definen los educadores, se presentan de la siguiente manera: Emergente. Se acerca al objetivo. Cumplió el objetivo. Superó el objetivo.

El informe *Perfil de aprendizaje* muestra el desempeño de los estudiantes con respecto a Elementos Esenciales específicos.